**Развитие фонематического слуха и восприятия в онтогенезе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст  | Особенности развития фонематического слуха  |
| 2ая -4ая неделя  | У ребёнка появляется слуховое сосредоточение не только на сильный звук, но и на речь взрослого.  |
| 1 месяц  | Ребёнок начинает различать именно речевые звуки, но реагирует с определённой задержкой.  |
| К 2м месяцам  | Ребёнок уже реагирует на слова мамы: услышав именно её голос, успокаивается и перестаёт кричать, если плачет, если мама обращается к нему во время еды, может сделать перерыв и перестать сосать  |
| 3 месяца  | С удовольствием слушает музыку, начинает дифференцировать качественно разные звуки, и однородные звуки разной высоты. Поворачивает голову в сторону говорящего, следит за ним глазами. |
| 4 месяца  | Начинает подражать услышанным звукам. |
| 5 месяцев  | Узнаёт голоса близких людей (не только мамы), прислушивается к звукам внешнего мира и к тем звукам, которые издаёт сам. Основную семантическую нагрузку несёт интонация. |
| 6 месяцев  | Различает на слух своё имя. Всё так же основную семантическую нагрузку несёт интонация, по подражанию произносит отдельные фонемы, слоги, перенимает темп.  |
| 7 месяцев  | Может понять и оценить осмысленные звуки.  |
| С 9ти месяцев | Начинает выделять любимые и не любимые мелодии и дать понять, какая ему нравится, а какая – нет.  |
| К концу 1го года  | Слово начинает служить орудием общения, приобретает характер языкового средства, и ребёнок начинает реагировать на его звуковую оболочку (фонемы, входящие в его состав). Выполняет короткие просьбы.  |
| 1,5 – 2 года  | Понимает и реагирует на слова, отличающиеся всего одной фонемой (звуком): например: мишка – миска. Слышит речь находясь в другой комнате.  |
| 3 года  | Замечает неправильное произношение в чужой речи, начинает замечать ошибки в собственной речи, исправляет их. Ребёнок способен различать на слух все звуки речи, фонематический слух достаточно сформирован (если этот навык не сформирован, то ребёнок не сможет овладеть правильным звукопроизношением). |
| 4 года  | Ребёнок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении, что служит фундаментом для освоения звукового анализа и синтеза.  |
| 5 лет  | Формируется звуковой анализ – умение определять последовательность и количество звуков в слове.  |
| 6 лет  | Фонематический слух и восприятие должны быть сформированы. |

Читая (изучая) данную информацию, можно проанализировать насколько сформирован фонематический слух у ребёнка и соответствует ли он возрастным особенностям.

 Учитель – логопед: Нагаева. Н. М.