**Развитие фонематического слуха и восприятия в онтогенезе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Особенности развития фонематического слуха |
| 2ая -4ая неделя | У ребёнка появляется слуховое сосредоточение не только на сильный звук, но и на речь взрослого. |
| 1 месяц | Ребёнок начинает различать именно речевые звуки, но реагирует с определённой задержкой. |
| К 2м месяцам | Ребёнок уже реагирует на слова мамы: услышав именно её голос, успокаивается и перестаёт кричать, если плачет, если мама обращается к нему во время еды, может сделать перерыв и перестать сосать |
| 3 месяца | С удовольствием слушает музыку, начинает дифференцировать качественно разные звуки, и однородные звуки разной высоты. Поворачивает голову в сторону говорящего, следит за ним глазами. |
| 4 месяца | Начинает подражать услышанным звукам. |
| 5 месяцев | Узнаёт голоса близких людей (не только мамы), прислушивается к звукам внешнего мира и к тем звукам, которые издаёт сам. Основную семантическую нагрузку несёт интонация. |
| 6 месяцев | Различает на слух своё имя. Всё так же основную семантическую нагрузку несёт интонация, по подражанию произносит отдельные фонемы, слоги, перенимает темп. |
| 7 месяцев | Может понять и оценить осмысленные звуки. |
| С 9ти месяцев | Начинает выделять любимые и не любимые мелодии и дать понять, какая ему нравится, а какая – нет. |
| К концу 1го года | Слово начинает служить орудием общения, приобретает характер языкового средства, и ребёнок начинает реагировать на его звуковую оболочку (фонемы, входящие в его состав). Выполняет короткие просьбы. |
| 1,5 – 2 года | Понимает и реагирует на слова, отличающиеся всего одной фонемой (звуком): например: мишка – миска. Слышит речь находясь в другой комнате. |
| 3 года | Замечает неправильное произношение в чужой речи, начинает замечать ошибки в собственной речи, исправляет их. Ребёнок способен различать на слух все звуки речи, фонематический слух достаточно сформирован (если этот навык не сформирован, то ребёнок не сможет овладеть правильным звукопроизношением). |
| 4 года | Ребёнок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении, что служит фундаментом для освоения звукового анализа и синтеза. |
| 5 лет | Формируется звуковой анализ – умение определять последовательность и количество звуков в слове. |
| 6 лет | Фонематический слух и восприятие должны быть сформированы. |

Читая (изучая) данную информацию, можно проанализировать насколько сформирован фонематический слух у ребёнка и соответствует ли он возрастным особенностям.

Учитель – логопед: Нагаева. Н. М.